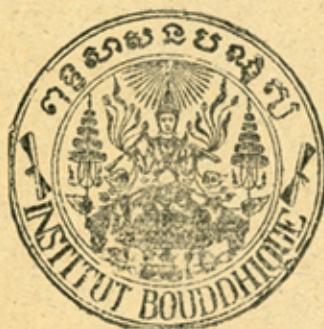


ភាគនៃបណ្តុះបណ្តាល

ទស្សនករ ជូយដំណឹងទាក់លាយ គិតមក្សាល័យ



ព្រះ ២៦ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១

ព.ស. ២៥៤៩ គ.ស. ១៩៩៤



ភាសាល្អនេទ្រូយោ

ទស្សនករដី ជួយដំណឹងអាជសាសនា និងអក្សរសាស្ត្រ

ប្រាជែមជុំដំណឹងអាជសាសនបណ្ឌិត្យ

ផ្នែកសាសនា	បញ្ជីរើង	ចំនួន
— បានកៅហិ	ទី១៩ពមិធមិរ - ឃុំល្ហ	៣
— មនុស្សយើងមិនជួនគិទ្យ	លោកស្រី - ឱ្យ	១៤
<u>ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ</u>		
— ការរការពាណិជ្ជកម្មសាសនា	លោក ស្រី - ឱ្យ	១៥
— ទីការដោរទី	អ្នកស្រី លោក ស្រី	១៦
— ការបណ្តុះតិចស្បែយ (ពម្ព)	ទីមហាផ្ទៃវិញ្ញាន ឱ្យខ្លួន	៣០
— ឯកសាមុទ្ធបុរាណ (ពម្ព)	ទីក្រោម ទី - កន	៣៦
— តាមអ៊ីនទីយត្តិ	អ្នកស្រី ស្រី សារីយ៉ាន	៤៦
— ឯកសាមុទ្ធបុរាណ (ពេល)	អ្នកស្រី ស្រី សារីយ៉ាន	៥១
— ឯកសាមុទ្ធបុរាណ (ពេល)	លោក ដែន - ជីវិស	៥៦
<u>កំណត់ទីនីមួយៗ</u>		
— ឯកសាមុទ្ធបុរាណ (ពេល)	ទីត្រូវសង្គម ឱ្យល្អ - សម្ងាត់	៥៨

ច ោ ន ក ត ា

ពី៖ទេទម្លឺ យុរៈ-បូណ្ឌ ក្រុមដីគុណិតៗត្របំងក
រួមរាជ

នៅ តិស្ស ភគិតោ អរហតោ សម្បាលមឌស្ស

សុមិនស្យការចំពោះ (ពី៖អរហ័សមុជីមានជោគគុណិតៗ) ពី៖អនុវត្ត៖

(ពិមាណនិងពិនិត្យ និងអរយស្ស ធោយនសច្ចីការព) ។

នៅពេល៖ នឹងសំនើអំពើបានការ តបសុវត្ថិនិងសាច់ដែល
អគ្គិស្សន៍ពី៖បរពុទ្ធសាសនា ដូចតែងៗ៖

បិណ្ឌ៖ ឬបារា “សេចក្តីព្រាយម” គឺព្រាយមឡើង
សាររណប្រាស់យាមទំនើបចុប្បទទំនើបរណាក មួឡើងប្រាស់យាមទំនើល
ទួលិចកំពើចិត្តមានទៀវិន ហើយ បន្ទោះ ។

បន្ទោះ នៅពេល ២ យ៉ាវគី

១— សំនិប្បជាន់ ព្រាយមបចុប្បទទំនើបរណកំពើទៀវិន

២— បិណ្ឌប្បជាន់ ព្រាយមលោបាច់និងលក់កំពើទៀវិនហើយ

៣— ភាគិសាបិណ្ឌ៖ ព្រាយមឡើងកំសលិចកំពើមានទៀវិន

๒— អស្ឋរក្តិតាបាន៖ ព្យាយាយគ្រូសលិសលក់តម្លៃវីនិស្ស់

ហើយ ។

បាន៖ ចំនួន ២ យ៉ាន់ទេះ ដើរសំនើនូប្រមុជអាយកិច្ចមាន ២ យ៉ាន់គឺ៖

១— បបាណកិច្ច កិច្ចដឹសលិសលបង់

២— រានិតកិច្ច កិច្ចដឹសលិសលបង់ ។

អធិប្បយ៖ បបាណកិច្ច “កិច្ចដឹសលិសលបង់” នេះ គឺសលបង់
ទីតាំងបាន; ពាក្យចាត់បាន សំដែរយកកំពេកក្រុកការយ៉ាន់គឺ កាយុច្បែ-
វិក និងចិត្ត មនុស្សចិត្ត ។ ឯមដឹរាមកចំនួន ៣ នេះ
ស្ថិតិភាពបានចំនួនសំដឹសលិសលបង់បាន ។ កន្លែងបានចំនួន
ត្រឹមតាមចំណោមដែល ព្យាយាយបញ្ជាក់នៅលើ ធម្មបានរបស់បាន
ចំនួន; ស្មូរបាបដែល កិច្ចចុលកិច្ចបានចំនួនដែរ ។

បណ្តាបាបចំនួនបានដឹសលបានពេលមកនេះ គឺមានចំណោម
នាមូលដ្ឋានបានដឹសលិសល ។ សម្រួលិក
ពួកដឹសលិសល និងសារធម្មីយ ។ សម្រួលិក
ពួកដឹសលិសល និងសារធម្មីយ ។ “ មានការណា !
គឺតាមពេល កាយុច្បែវ និងចិត្ត មនុស្សចិត្ត យុទ្ធកិច្ចដឹសល
បានសម្រួលិកដឹសលិសលបាន ។ កាលបរិច្ឆេទណាមូល
ដឹសលិសល និងចិត្ត នេះអាយកិច្ចមាន កាយ កំពុង ហើយ កិច្ចដឹសលិសល
ជាមុខជានិជ្ជមាននៅសំបាន ។

និទាសប្រព័ន្ធបាត់ការណ៍ នានា មាន ៤ យោងតិច

១ - សម្រួលឈនីកតុលាបុរីលទ្ធផលនីង

២ - លាកអុកបេដិនវិគិតិមេង រីមីនីកនិងបាទាម

៣ - កែវិញ្ញាបាត់ក្រិក រីមីលីឡូវនុញ្ញយុទ្ធសាស្ត្រិស

៤ - អីវិនីក្រុង សារតីកនីតិសិលោះប្រហស្តោបំ

៥ - កាន់មុខជាចិត្តលាយទួលទៅ រីមីទៅកែវិញ្ញិតិតិច

បច្ចុបណ្ណាត់បានមួយចាប់ពីលាក់នៅ រីមីគោកកុហាយកន្លែក

លាកជាដើរ តិចនីលាក់នៅ កើតុលីគោកកុហាយដោយគិតថា កាត់

អន្តោតនឹងបានជូនទៅ ឬ ស្តីប្រួតតាករហើកនៅទីនេះ វិនីគិត
គោកកុហាយជានីនេះនៅទីនេះ

ពនៃហាត់នានា ធានាបានអារ៉ាសម្រួលឈនីតាស់លោក ធាន
នៅជាដើរមិនអាមីនី មិនគូប្រព័ន្ធបុរីយី ឬ

ភាពិត្យកិច្ច “កិច្ចដែលគូបិរោះ” នៅ តិចមីដែលកំពាតកំបងីទូ

សេចក្តីក្រិក ហិរញ្ញុសល, ការដែលព្យាយាយដោយគិតសលុរក់តិច

ឲ្យមាននឹងហិរញ្ញុបំពេញកុសលុរក់បុរី គុសលនានា បិសដែន

ដោយឬសគស ធានដែល អបោះ ការមិនបានកំពួនីតិច

សម្រាតិ គិមិនបាននឹងបានឡើង ឲ្យសម្រាតិរបស់អកដី មិនបេបាក់នៅ

ដោណីមបានប្រព័ន្ធនឹង សង្គត់សង្គត់របស់យក ឲ្យសម្រាតិរបស់គេ

អោយអតមេត្តា, អទ៊ូលោក មិនបាន គិតថានឹងមិនរករៀនវគ្គហេតុអត

ជាលើករដ្ឋសម្រាប់រាជរាជការ, អមោយក្រុង មិនរាយក្រុងក្រចាស់

អោយអតមេត្តាឯើតមិនបាន កំហែន បានការណ៍ដែលមិនធ្វើឱ្យ ។

មួយទី២ គុសលាននប់សំដែនអោយទីកំពុង ១០ [ចារា គិត

១ - ការឡើងវិញដីរាជរដ្ឋសម្រាប់រាជរាជការ ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា [គិត
មួយទី៣ ក្នុងមានឡើងដីរាជរាជការ ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា និងមានការប៉ាត់ដែល ហោចា ៩៨: ។

៤ - ការរៀនពាកសំពៅក្នុងដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា កាយ កំពុង មាន
ឡើងឡាត្រូវការដែល ហោចា ស៊ីល: ។

៥ - ការរៀនពីក្នុងឡើងឡាត្រូវការក្នុងក្នុងដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា
ដែល អោយសម្រាប់អោយអតមេត្តា ហោចា ការៈ ។

៦ - ការទិន្នន័យអតមេត្តា ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា ក្នុងក្នុងក្នុង
ក្នុងក្នុង បំពេន់បុគ្គលិកដីសម្រាប់ការក្នុងក្នុង តិចនៅដីសម្រាប់អោយ
អតមេត្តា អោយអតមេត្តា ក្នុងក្នុងក្នុងក្នុង ហោចា អបាទាយៈ ។

៧ - ការផ្លូវលាម្មាយក្នុងក្នុងការក្នុង ហោចា រៀនរៀន: ។

៨ - ការឡើងវិញដីរាជរាជការ ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា
ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា ដីសម្រាប់អោយអតមេត្តា ហោចា បុគ្គលិក: ។

៧ - ការអនុយោទានេ [តកអរភាមួល] សេចក្តីណូរបស់អគ្គនាទិនដឹងល
គេធានាដើម្បី ហើយបិត្តដែល [ធានាកសេចក្តី] ម៉ែនការណានឹងស
ហេតុ បន្ទាន់យោទានេ ។

៨ - ការណែនាំបញ្ហាសេចក្តី [នេះ] បិត្ត [បិត្ត] បង្កេមអគ្គនាទិន ឲ្យបេះ
ចំណែនឯកដែលអគ្គនាទិន មួយលី [បិត្តកន្លែង] រាយការណីជីមិន ឲ្យសាលា
កិច្ចរដ្ឋី និងមិនក្រឡើ ដែល [បិត្តទៅដើម្បី] សេចក្តីស៉ាំ - ប៉ែនកន្លែង
បច្ចុប្បន្នេះ រហូតដល់សម្រាតិសុទ្ធតិ សម្រាតិ [ពេលឯកទាន់ប៉ែនកន្លែង]
ហេតុ ធម្មបេសយា ។

៩ - ការតាំងបិត្តក្នុងប៉ែនកន្លែង ស្ថាប់ពាក្យរៀន ពាក្យរៀន [បិត្ត] ហើយ
ហើយ [បិត្ត] ឲ្យបេះពេលក្នុងប៉ែនកន្លែង និយាយធានេ ហេតុ ធម្មស្រែវេះ ។

១០ - ការធ្វើឱ្យដី គិត់សេចក្តីយស់យ៉ែងបស់ខ្លួន [តកវត្ថុមន្ត្រី
ធម្មដឹងលាតិតិថែន] ហេតុ ឱ្យដីជីកម្មេះ ។

កំពេទាំង ១០ [បាករនេះ] ហេតុបុណ្ណោះយារិត គិត់ជីកវិទ្យា
សម្រាតិកបុណ្យ ។ បុគ្គលិនាពានាផ្លូវក្នុងសុបុណ្យបានរាយការណីសេចក្តី
បុគ្គលិនាបិន្ទុបានឲ្យបានឲ្យការិតិស្ស ។ យ៉ាវ គិត់

១ - សុម្រីនិងកំសរាស់វិនិង

២ - អ្នក [បាន់ប៉ែនកន្លែង] ឲ្យយកពិពារណា យ៉ែងតាមការពិភ័យ
រោងរីមិនសរស់រ

- ၆၁- မန္တက္ကသာရေးဝန်ကြီးခုံနယ်၊ မန္တက္ကသာရေး

- ๖- ម៉ឺនក្រុងក្រុងសារតីក្រុងពេលដើម្បីរណ៍ការ

- ៥ - ກົມສະຕິເກີດກົມສະຕິ

ពោន្ធបាតុទេស ឃើញកែកមកជាមួយស្រីអាក់ កន្លែងកសិតិភាសា
១៩: មានអាយុរៈគប់គាត់ មួនឱកលិការៈ ដោយកាយគេ៖ ណា
ម្លាយ ត្រូវតាមទ្វាយមបំពេញកូច្ចរបស់ខ្លួនឲ្យគប់គាត់ កុំពឹងផ្លូវ
ទៅស្ថិតិសណ្ឌម្លាយឲ្យគេចិត្តម្នាក់ទេ មួនបានសាមបច្ចាយនៅ
២០. ពោន្ធបួនធម្លាយ ស្ថិតិកមានសេចក្តីសុវត្ថិភាពប៉ែក់នៃដោយកន្លែង
កាយ ម្នាក់មានកាយជាដីក្នុងសំយោទិន្នន័យ កុំពឹងផ្លូវ ដូច
តេហ័រដីក្នុងសំយោទិន្នន័យ ដើម្បីការបង្កើតរបស់ប្រជាជាតិ

នៅទី១ ក្រពាណាសយកនាយក ការបេគជនីត្រីមកនាយកឈ្មោះ
ជានាក់ដំម្លៃខ្លាំងទូវឲ្យបានទី១ ក្រពាណាសយសេចក្តារយាយ
ឲ្យស្ថិតការការ, ការបេង្ទាល់សាធារណការហើយ សម្រាប់បីបីចំ
ដឹងលម្អិតរប់ការសេចក្តារយ៉ាង ព័ត៌មានលេខាគារទី១ កំណែទី១
អោយកម្រិច ។ ការការនេះជាប្រស់សំខាន់បំផុត សម្រាប់បីដឹងដឹង
ទី១ទី២, សម្រួលបានឱ្យ លព្រឹសត្រា អាហារដីការ
“ឯកសញ្ញកសុំប្រឈប់ដឹងមានដឹងរស់នៅទី១ ក្រពាណាយក” ។ ទី២
ជាបីទី៣ ។ [កាតីការការនេះមានចំណាំ ឬចុចយ៉ាងលំនៅថ្ងៃមេកេរ៉ា
សំព័ន្ធសម្រេសកម្មភាព ឬសម្រាប់ការការក្នុងពេលដឹងត្រូវការ
ប្រាកបដោយដីម, វគ្គព័ត៌មានអ្នករបៀបសំដឹងបន្ថម្ភទំបន់
នៃដឹងទាំងអស់, ចំណាល់សាធារណបស់រដ្ឋធម្មោះហើយ ដឹងរីមនៅក្នុង
នៅទី១អោយលំបាត ។

សម្រាប់ក្រុងមហាជនកម្មកសិវនកនីមួយៗ ដឹងរីមរាយពួក
ការិសញ្ញា ដឹងសេចក្តារយាយ ។

ពេលពេជីសក្តីពេជីមាម មហាជនក ការណាមានត្រូវលំពេងដឹងពួក
ជាមួយនឹងឯកសារ, ស្ថេរស៊ីកណ្តាលសម្រាប់សំព័ន្ធគឺឡាយ
នៅអោយក្រុងរីរាយសំពុំខ្លាំង, ឯកសារពីអស់ក្នុងរបៀបសេចក្តារយ៉ាង
បំផុត ពេជីសក្តីពេជីមាម មិនកិយត្រួតក្នុងរបៀបសេចក្តារយ៉ាង,

លោកអីកដល់គុណាយតាប៉ាតា នឹង គុណាសិលផែលឆ្លាប់ចានបញ្ជីក
ហើយកំណត់ចេញអំពេលបីពេលសំដែរកំត្រួចទាន់ អស់
ចំណែក និង សុជាត្រាតាមមុខ លោកគ្រួចវាតាមសិលតាន
កំពុជ្ជព្រាយាយមីហេសកិលហាសម្ព័ន្ធ ។

ពេលនៅខោៗ មានទេពអ៊ីតា ១ អនុលោយោះ មណិលេខា នៅក្រោម
មហាសម្ព័ន្ធ ចានយើង្វាទេពនិសត្វបីនិត្យព្រាយាយមីហេសមិនមានឈប់
យ៉ាវេដោះ កំសកស្រប៉ា:

“អូណានៅខោៗ កាលប៉ែមិនយើង្វាទេពនិសត្វពីយោសោះ មេច
កំបីនិត្យព្រាយាយមីហេសកិលហាសម្ព័ន្ធ តើអីកដីនីមួយ៉ាបី
យោដែម្បួនមេច ចានអំពេលបីនិត្យព្រាយាយមីហេសមួយ៖?” ។

ពេលនិសត្វព្រាយាយមីហេសប៉ា:

“មានទេពអ៊ីតា! ឱ្យតិចរណាមួយវិកនិងសុភ័ណ៌ នឹងការិសវិរ
និងសម្រួលព្រាយាយមីហេសបីនិត្យព្រាយាយមីហេស ឱ្យបិទិកបីនិត្យព្រាយាយមីហេស
និងកាលប៉ែមិនយើង្វាទេពនិសត្វពីយោសោះ កំពុជ្ជបីនិត្យព្រាយាយមីហេសកិល
កុណាសមហាសម្ព័ន្ធ (ទុកដាក់មាប់ដល់លោក ស្វាប់ពេល
នាម ឈប់ពេលនៅខោៗ មិនលុបដីនិងសម្រួលព្រាយាយមីហេស) ” ។

នាន់ទេពនិសត្វព្រាយាយមីហេសប៉ា:

“**ពីយមហាសម្បទេរកប្រព័ន្ធគម្លែងបាន** ម៉ោងបាកដ
ដល់អ្នកណា ការព្យាយាមតាមក្យុំនឹងបុរស ក៏ដែរអេកអំ
ពើដល់អ្នកខោះ អ្នកមិនដល់**ពីយមមួយជានឹងស្វាប់** គឺ
កណាលមហាសម្បទេរកប្រព័ន្ធទុកដី” ។

[ចំណួនកត់បញ្ជាផ្ទៃ]

“**បុគ្គល កំពុងព្យាយាម ស្មម្យីនឹងស្វាប់**” កំបាន
រួម្រោះថាដោយអ្នកមិនមានចំណុច គឺពីក្រឡាកំពុងកែវតាមឯន្ម
មាតាបិតាមឯន្មបានគិតរាយ បុគ្គលខោះ កាលបី
បានធ្វើកិច្ចបេសបុរសហើយ រឿមនិនិមីក្រហោយកន្លែង
ទាន់**ពីយមដី**” ។

[នានីទេពដីតាពោល់ទី] កំបាន

“**ការធ្វើរុណាមិនសម្បទេរកប្រព័ន្ធបាន** ការធ្វើរុណា
ខោះថាដោយបេសអត់សល មានតែសម្រេចកូលៗបាកដកំបាន

សេចក្តីស្មារឲមនិនិមីក្រមិនបាន បុគ្គលខោះនិង
មានប្រាយជីជុចចម្លេច ដោយការព្យាយាមខោះ” ។

[ចំណួនកត់បញ្ជាផ្ទៃ]

“**អាមេរិក ! បុគ្គលណាដីនឹងច្បាស់** ការធ្វើរុណាដី
ប៉ុន្មានកំពុងមិនសម្បទេរកប្រព័ន្ធ ហើយលីបង្កើតាលីបុរាណ

ក្រុដីគរបស់នយោទីព្រៃ កំបច្ចុប្បន្នវិសេចត្តិត្រាយមាមពេល
ព្រៃ, បុគលុណះគន់នឹងដីជួលូវិសេចកិច្ចិល [បុស
នៅពីរាជធានីយ៉ា ឬលាទេរោគ ! បគលុពកនីភេជ្ជរលាក់នៅ
កាលបីយើព្រៃូវិសេចកិច្ចិត្រាយមាមពេល [អាព្យាប័យ រីមិន [បុស
នូវការជារាំងឆ្លាយ ការជារាំងនៅ ពេលបីសេចកិច្ចិមិន
សេចកិច្ចិ គ្នាកំបីជិត្រាយមាមពេល ឬលាទេរោគ !
[កិច្ចិអកាទីយើព្រៃូវិសេច និងសេចកិច្ចិត្រាយមាមពេល [បុស
ដោយខ្លួននឹងដីរបួន ? ដីនាំឆ្លាយនឹងពេល លិចចេះគន់
មហាសម្បូអស់ប័យ មកពីមិនមានសេចកិច្ចិត្រាយ,
ឱ្យឯកម្មាកំដីនៅឯសេចកិច្ចិត្រាយនឹងបាលម្ខុន្តែកិច្ចិមហាសម្បូ ាំនៅ
ាទីយើព្រៃូវិសេចស៊ិកទៅក្នុងដីគ្នា, ឱ្យឯកម្មាកំបីជិត្រា
កាមសម្បូដែលសេចកិច្ចិត្រាយ នឹងសម្បូរដែលកំឆ្លាំង,
កាលបីឱ្យឯកម្មាកំបីជិត្រាយ តិចយិនមហាសម្បូប័យ ឱ្យឯកម្មាកំបីជិត្រា
សេចកិច្ចិត្រាយមាមដីលុបុរាណសកប្បីរីនោះ ឬរាជសេចកិច្ចិត្រាយ
កិច្ចិយកាត ឬ

សុំព្យូទ័រការពិស្វាបោលវិកបីរាជប័យ, នៅពីការកិច្ចិសេចកិច្ចិត្រា
ពាបីឯកព្យូទ័រការពិស្វាបោលវិកបីរាជប័យការពិស្វាបោលវិកបីរាជប័យ, មិន
យុរប្បែន ព្យូទ័រការពិស្វាបោលវិកបីរាជប័យការពិស្វាបោលវិកបីរាជប័យ ឬ

ទាំរីនកិម្យកូំណែនដើម្បីទ្វាយឱ្យលើសម្រេច
ព្យាយាមទៅ ការងារសម្រេចនឹងប្រតិបត្តិការណ៍សម្រេច
ប្រតិបត្តិការ ការបែងចានសម្រេច ពេញចិត្តក្នុងការបំពេញកូំបែងទៀត
ហើយព្យាយាមបំពេញកូំបែងទៅ កំពុងរួមចាប់ផ្តើមជូន ឬ
ឯុទ្ធសាប់ពាណិជ្ជកម្មរាយនៅលើ ឯុទ្ធស្តាប់ទៅដី កុំចូរតិ
ស្តាប់សេចក្តីព្យាយាម ឬ សម្រួលទូកាសក្នុងវិបី មិយ្យតិ មបាតំ
តាមគោត្តិ ឬ មិយ្យតិ ខ្លួនស្តីពីនូវយកិនស្តាប់ទៅ តិនាម
នឹងគោត្តិស្តាប់ទីរីយ ឬ នឹងយេន ទុក្ខមបេតិ តិចនីនិរសេចក្តី
ឯុទ្ធទាមអាយាសេចក្តីព្យាយាម ឬ

សំដើរអំពីបានការបំពេញកូំបែងទៅ ឬ
សូមថ្វាយ ពេកសក់សលំពេក ពេករុណា ឬមួយសំដើរ សូមពេក
អនុស្តីទៅក្នុងសំរាប់សម្រេចអំពីការបំពេញកិនិនីទេ! នឹងសូមទ្វាយសំ
លាកដាកាលរដ្ឋមំ-កូំ ពេកចាំនុចុបិស់ចាំនូវយកិនកម្មរដ្ឋ
ចាំនូវមួយ ទាមអេសេចក្តីស់ចំណែក ឬ ឬ ឬ

មុនស្បាយឱដមិនដូចតីជុគ្គ^(១)

ឃុលបណ្តាលវក្ស បី-បី ពុប្រជុំ

វិភាគបស់យើង ទាំងអ្នយ ដែលមិនសហរាយកេកយមិន [សស់បស់
នោះ ជារឿនឯកលបន្ទាល្យឈ្មោះនឹង ឬ “យើងកល់តារីនុក” ។

ហេតុវិភាគជាយើងនុក ?

ហេតុវិភាគជាយើងតាមអស្សរភាព ។

ហេតុវិភាគជាយើងតាមអស្សរភាព ?

ហេតុវិភាគយើងជាប័ណ្ណោន ១០ [បាន ។ ចំណាត់ថ្នាក់ ១០ នោះ
នឹង [ក] ករយើងជាប័ណ្ណោន ស់ បីឡើងបញ្ចាយឲ្យវិន ហាលូយឲ្យរៀបយើងដើរ
តាមចំណាត់ថ្នាក់នឹងបិត វិតកនកវិតកន្យីនឹងឲ្យដែលអនុញ្ញាតឲ្យរៀបយើង
ដើរប៉ុណ្ណោះ យើងនឹងដើរឲ្យបុសដោរ [ការកិត្តិវិធានៗទៅលើ] កមិន
តាមទេ ។ [ប] បង្កួចតោកដែលតែបន្ទីនឹងស្ថិតិយោប់ ចំណាត់ថ្នាក់ ឲ្យដើរ
ស្ថិតិយោប់ ។

ចំណាត់ថ្នាក់ ១០ នោះ គេរៀបចាយតាមតារីនុក ឬនីវយ
មុនបន្ទះ [ក] កន្លែងយើងជាប់ ឬនីវយានីវិកបែន្ទាក់នឹងបានឃាល់ [តាក់
មួយដីនីវយិក មំផ្លូវក្នុងក្រុង ឬនីវយានីវយិក មំផ្លូវក្នុងក្រុង] ក្នុងជុំ

១ អិល្វាយអំពីនឹង ១០ ជាប្រវត្តិការិកប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបុរាណ (សំយោនីន ១០) កាមព្រោះគឺសាស្ត្រ
នៅ ម. នានាដំបូង ២០៦... ។

របស់យើងក្នុងនាមអស្សរកចាត់រកបាន៖ ជាប៉ាទេ ហើយនឹងរាយចារណ៍
យើងមិនអីតួច នេះជាក្រុងគ្រឿងគមនីតិច្ឆង់ស្ថានធនដើម្បី ។

ឯកជនទំនួន ១០ ប្រការនោះ កែចេនធ្វើខាងក្រោម លើយើង
នាស់ កែចេនយើងមិនធ្លើជីវិតឡើង កែចេនធ្វើខាងក្រោម លើយើង
លើមួយីតិច្ឆង់ស្ថានធន ឬការកែចេនក្រឿងគមនីតិច្ឆង់ស្ថានធន
ការបង្កើតឱ្យមាសសង្ឃារកន្លែងដីស្អួលតុក្ខវិត ឬយើងកើតចំពុំបាត់តួច
ស្របានឯងកែចេនសារតីសិបារីតិច្ឆង់ស្ថានធន ឬការបង្កើតឱ្យមាសសង្ឃារកន្លែង
តាមរយៈឯកសារមួយម៉ោង មក្នុងឯកសារ ឬយើងកើតចំពុំបាត់តួច
ឲ្យយើងបានសារតាមរបស់ក្នុងនាម ហើយនឹងរាយចារណ៍ជាផីតិច្ឆង់ស្ថានធន
អស្សរកចាត់រកបាន៖ ហើយនឹងរាយចារណ៍ជាផីតិច្ឆង់ស្ថានធន ។

ឯកជនទំនួន ១០ ប្រការនោះ លើកអកចាងចាងតាមដៃទូទៅសាសនា
ឲ្យឱ្យនាមការសារណ៍លើក សំណើដីនីតិច្ឆង់ស្ថានធន ឬថា “តីវិតិច្ឆង់ស្ថានធន” នាម ១០ ប្រការ ។

ចិត្តជាតិទី១. — សេចក្តីសំគាល់នៅសាកនុកនុក ការយកចំណែក
របស់ការយកនៅមានឯុទ្ធសារ និង សំគាល់នៅលើការយកចំណែក
ពេញលេញ ការបង្កើតបញ្ចាររបស់ការយកចំណែកនូវបានអីជាប៉ាទេ ឬតួច
របស់នេះ រាយក្រឹងការយកចំណែក គឺជាប៉ាទេ ឬបានរបស់នេះ ដើម្បី
ដើម្បី ការបង្កើត គឺជាប៉ាទេ ឬបានរបស់នេះ សារតាមដៃទូទៅសាសនា ។

ទៀវ្យនេះកាសាតាលីហោះ លក្ខាយទិន្នន័យ “សមភីយសំយ៉ែង
កន្លាយជារបស់ខ្លួនយ៉ើន” ។

ចំណាត់ទី ២ .— សមភីសរុបយុទ្ធសាស្ត្រ ការរៀនទ្វាយតិការ
ដែលកំតិចចិត្តបាន [សរើន], សមភីអូប្រាប់ដែលការបង់បើក
ឲ្យសស្តីពីការរៀនទ្វាយតិការ ការរៀនទ្វាយតិការវិនិយោគដែលកំ
មានពិតិភាព មុន្តុតាមទេ ។ ទៀវ្យនេះកាសាតាលីហោះ វិបីរិបា
“សមភីសរុបយុទ្ធសាស្ត្រ” ។

ចំណាត់ទី ៣ .— ការមិនយល់ឱ្យសំលាស់ ឬលចិត្តមិនក្លែង
មិនក្លែងការឲ្យបានការពារការយកពារទ្វាយតិការ និងមិនយល់ឱ្យសំ
លាស់សមភីរៀបរាយដែលជាប់ពាក់ទីនិងការបានការពារការយកពារ ។ [ទ្វាយ
ជាប់រឿនយល់ឱ្យសំលាស់ ការពារការយកពារ ។ ជាប់រឿនយល់ឱ្យក្នុងពីក ឲ្យមាន
សមភីសរុបស្ទើ ឬឱ្យមិនក្លែងការពារការយកពារ កំពុងវិតសមភីសរុបស្ទើ
នៅដីជាដែមលម្អិត ។ ទៀវ្យនេះកាសាតាលីហោះ សិល្បៈពិតិប្រាមាលី
“ការមិនយល់ឱ្យសំលាស់សមភីរៀបរាយ” ។

ចំណាត់ទី ៤ .— ដែលក្លែងការមិនយកពារ [សរុបយុទ្ធសាស្ត្រ] ដែលមាន
ការសំយោះយុទ្ធសាស្ត្រ ចំពុះមានសំទិន្នន័យ កន្លែង “ត្រួវតិកតិក” ។
ទៀវ្យនេះកាសាតាលីហោះ កាយរាជី “សមភីសរុបយុទ្ធសាស្ត្រ” ។

បំណាច់ទី៥.— [សម្រាក់ចាំនួយក្នុងពាណិជ្ជកម្ម] ពាណិជ្ជកម្ម សម្រាក់ចាំ
ចូលមកគុណសក្ខ័ត់ ។ វួរឈោះការសាទាលីហោះ បើដីយ៍: “[សម្រាក់
ទី៥] ខ្លួនឯធម្មចាំនួយក្នុងពាណិជ្ជកម្ម]” ។

បំណាច់ទី៦.— ចតិផលជាប់ជីថាគក្រឹងរបុរាណមិបុរាណកត្តិស
ហ្មសាទា ពាល់តែយើង្វាយ្វាមេនេះជាបស់គ្រែរោគកម្មហើយកំមានចំពោះ
ជាប់ស្ថិត ។ វួរឈោះការសាទាលីហោះ វិប្បាជិត ជំនួយក្នុងរបុរាណ” ។

បំណាច់ទី៧.— ចតិជាប់ជីថាគក្រឹងការមួលឱ្យផលមួនមានរបុរាណ
អាកដ តាមវិធាយនេយ្យនេះជាប់ជីនិង ពាល់តែយើង្វាយការមួលឱ្យ
ជានិនេយ្យគ្រែរោគកម្មហើយជាប់ជីស្ថិតៗ ។ វួរឈោះការសាទាលីហោះ
អិប្បាជិត ជំនួយក្នុងរបុរាណ” ។

បំណាច់ទី៨.— [សម្រាក់សំគាល់ទី៨] នៅយីនការ
មទស្សនាក់ដែរ ហើយយកវានៅថ្ងៃ [បច្ចីនិងអាកដ] ជាបោតុទ្វាលីក
កំពស់ទី៨ សំគាល់គ្រួមឯកសារស្ថិតិនៅគេ ឬកិច្ចការទី៨ជាប់ជីនិង ។
វួរឈោះការសាទាលីហោះ មានឯក: “[សម្រាក់បានទី៨]” ។

បំណាច់ទី៩.— [សម្រាក់ក្នុងកំណត់អាណាពន្លឹងចំពោះពាណិជ្ជកម្ម] ពាណិជ្ជកម្ម
នៅ ។ [សម្រាក់ក្នុងកំណត់អាណាពន្លឹងចំពោះពាណិជ្ជកម្ម] ពាណិជ្ជកម្ម សម្រាក់
ឯក ។ [សម្រាក់ក្នុងកំណត់អាណាពន្លឹងចំពោះពាណិជ្ជកម្ម]” ។

បំណុលដី ១០ .— សេចក្តីមិនដឹងទៀត មិនដឹងបាន ការ
ដឹងមិនទាត់ យល់មិនទាត់ ។ វិញ្ញាយេតាមគាសាទាលីហោះ អ្វីជា
“សេចក្តីមិនដឹង” ។

មនុស្សរួមឱ្យជាបុរុជដូនអ្នកគោរពេយក គារទឹនកាត់វិញ្ញា
ចំណែនទាំង ១០ ប្រការនាមដើរមួយទេ ?

ការទឹនកាត់ជាបាទាម បីទីមួនដើមគាត់តិច្ឆុន្យជាប់អស់ទាំង ១០ ទៅ
ក្នុងការឈានព្យាយាយកាត់ សរុបសប្តេ សរុបសម្បិន ដកបដល់ជាប់អស់
ទាំង ១០ ទីបានយើងដូនអ្នក ប៊ូយើងកាត់ជាប់អស់ នៃសរុបសម្បិន នៅ
សល់តិច ១ សរុបសប្តេ នៅ គឺយើងមិនទាត់អ្នកដើរ ហេតុននេរយើង
ក្នុងការឈានព្យាយាយកាត់ឡើងប់អស់គប់ទាំង ១០ សរុបស ក្នុងនេរសល់ ១
សរុបសទីរូប ។

ពេលបរម ក្នុងយើង ទៅតុលាសាទាបោះ មនុស្សនឹងផ្តល់ការទឹន
ទាន ពេលសចក្តីព្យាយាយ គឺពេលអ្នក ទៅបន្ទាប់ឡើយធម៌នព្យាយាយ
ការទឹនកាត់កិលេសទាំងអស់ មានសំយោគ់ ១០ ប្រការនេះជាដើម
ទីបានយើងនឹងផ្តល់ការទឹនកាត់ ភ្នាយពីបុរុជនេះជាប់ពេលអ្នក នេះជាប់
ពាក្យទីយកបទីនឹងបានសារព័ត៌មានដើម ។